





В В Д П П К К К

К А А А А О ь ь

Ч Ч Т Я Я Н Н Г

Б Ф С С Ж Л Ш Р

Рассылка заданий для возраста пяти - шестилетних деток будет полна разных упражнений: и на логическое мышление, и на развитие внимания, и на счет, и многое другое. Сегодня же для вас занимательное задание для развития фонематического слуха – нужно определить первую и последнюю буквы в слове, приклеив (или просто присоединив, или вписав) их на воздушные шары.

Чтобы выяснить, на какую букву начинается конкретное слово, нужно учить ребенка слышать звуки. Четко-четко проговаривайте вначале слово Вы: «Ччччайник – какой звук мы слышим первый в слове ЧАЙНИК? Ччччайник». Таким «выделением» необходимого звука мы не подсказываем малышу, мы учим концентрировать внимание на нужном звуке. Когда первая буква будет определена, переходите к выяснению последней: «Чайниккккк – какая буква стоит последняя в слове чайниккккк?». Всегда давайте несколько секунд ребенку, чтобы он успел проанализировать услышанное и выделить главное. Не бойтесь повторить еще и еще. Не требуйте, а подводите ребенка к выяснению, это не само по себе легко для него, это усилие. Более того, определять первую букву ребенку проще, чем последнюю, так как это требуется чаще. Через время практики в похожих упражнениях ребенок будет сам себя контролировать и проговаривать все звуки. Это задание хорошо способствует письменной грамотности, когда ученику нужно будет записать любое слово.

Присоединяйтесь к нам в еженедельной рассылке полезных заданий на study-smile.com! Будет интересно и познавательно, я обещаю!

Всегда рада ответить на ваши вопросы в разделе сайта «Вопрос-ответ».

Интереснейших вам занятий!

С уважением, Елена Калита, автор проекта «Study-smile».