









Завдання «Половинки».

Кожне завдання розсилки заздалегідь продумане, щоб малюку було цікаво його виконувати. В даному випадку потрібно не просто знайти половину предмета, а відновити вази. Якщо ваша дитинка ще зовсім малюк (тільки виповнилося два роки), можна навіть розрізати листок, щоб на ньому залишились лише чотири половини ваз, тоді дитині не доведеться розподіляти свою дорогоцінну увагу на велику кількість предметів, що дозволить зосередитись на необхідних. Але навіть якщо не розріжете, то в будь-якому випадку починати треба з одного поля завдання (вісім ваз на сторінці), а не з двох одночасно. Спочатку вирізаєте всі нижні частини ваз і даєте малюку одне зображення і розглядаєте, куди ж воно підходить? Вивчаєте, що на ньому намальовано. Наприклад: «У нас є половинка червоного кола, що в нас є кругле червоне на вазочках?» і починаєте самі ніби шукати. Можете по черзі починати перераховувати, що ж ви бачите на всіх вазах: «Тут я бачу олівець, тут хмару (напевно, дощ буде!), тут будинок, а тут щось з хвостиком таке червоне, що це?», вказуючи на яблуко. Малюк впізнає малюнок, навіть якщо ще не може сам сказати слово «яблуко». Ви допомагаєте порівняти картинки: «Дивись, у тебе на зображенні половинка вази з яблучком і тут половинка вази з яблучком, давай з'єднаємо їх, і вийде гарна ваза з яблуком!». У даному віці для дитини можуть бути не очевидними частини малюнка, деталі, візерунок, тому пояснюйте і показуйте. Не йдіть від зворотного, підставляючи половину яблука до будинку, наприклад, і питаючи «Підходить?». У цьому віці дитина може весело сказати «Підходить!» і перейти далі. Тому що їй ще всьому треба вчитись: бачити схожість, зіставляти частини цілого, аналізувати малюнок і т.д. Коли малюк вже трохи призвичаїться, можна просто давати йому половину будь-якого предмета і питати «Куди підходить?». Враховуйте те, що половина зроблена у завданні горизонтально, тобто дитина бачить зображення не симетрично, і в багатьох малюнках їй потрібно зіставляти, а не просто знаходити такі ж частини. Два поля завдання одночасно можна давати тоді, коли дитина вже легко справляється з одним.

Приєднуйтеся до нас у щотижневій розсилці корисних завдань на [study-smile.com](http://study-smile.com)! Буде цікаво та пізнавально, я обіцяю!

Завжди рада відповісти на ваші запитання в розділі сайту «Запитання-відповідь».

Найцікавіших вам занять!

*З повагою, Олена Калита, автор проекту «Study-smile».*