

Магазин



ВОДА	БЕТОН	КУБОК	ЧАЙНИК	УТКА	ПИРОГ
СОДА	ВОРОНА	КАБАН	ПЕЧЕНЬЕ	ЧАСЫ	ПЕНАЛ
КОРОВА	СИНИЦА	БУКЕТ	КЛЮЧИ	ЦАПЛЯ	ЦЕМЕНТ
БАНАН	ДИСК	МОЛОКО	КАРУСЕЛЬ	ЧЕШНОК	ПАЛЬТО
ДИВАН	ДЖЕМ	МЫЛО	ПЕЧКА	МОЧАЛКА	ПУГОВИЦА
СОВОК	СНЕГ	МЁД	КОШКА	КРЕСЛО	ГУСЕНИЦА
ВАЗА	САПОГИ	ЧАШКА	ЧЕМОДАН	КАРТОН	УСТРИЦА
ВЕНИК	КОТ	ЧИСЛО	ПЕТУХ	УКРОП	КАПУСТА
КРАН	САЛАТ	КАЧЕЛИ	ЧАЙ	ПИДЖАК	ПЛАТОК
КРЕМ	СИРОП	КАРЕТА	КРУАСАН	КЛЕЙ	ЛЕНТОЧКА
КРОТ	БАТА	СВЕЧКА	ЧЕРЕШНЯ	ПИЖАМА	Study-smile.com 

Задание 1

Перед вами игра «Магазин», которую очень любят дети, и эффективность которой в разы превышает усилия на её выполнение.

Разрезаете все прямоугольники со словами. За один раз «участвовать» в игре смогут не все слова, а столько, сколько окошек в магазине.

Говорите ребенку, что сейчас вы поиграете в «Магазин», где он, ребенок, будет продавать, а Вы покупать. Для начала нужно выяснить, какие товары есть в магазине. То есть подготовить «витрину». И предлагаете ребенку прочитать все слова, которые Вы заранее отобрали для данной игры.

Слова лучше всего выбрать, исходя из актуальных умений ребенка и 20-30 процентов тех, в чтении которых ребенку нужна помощь. Это поможет сделать более плавный переход от более простых слов к более сложным.

Не удивляйтесь, что слова в задании абсолютно не связаны по смыслу, для детей это еще более увлекательно.

Ребенок читает каждое слово. При необходимости помогайте и направляйте при чтении.

После того, как слова будут прочитаны, перемешайте все слова между собой и выложите в хаотичном порядке в окошки магазина. Далее Вы воображаете себя покупателем и просите ребенка продать Вам, например, САЛАТ. Ребенок глазами (!) ищет слово и дает его покупателю, то есть Вам.

Ребенку нужно найти слово именно глазами, не прибегая к чтению всех слов подряд (не просите ребенка так делать!), так как цель данного упражнения - учиться прочитывать слово целиком, только взглянув на него. Данное упражнение отлично способствует ускорению процесса чтения. Чтобы быстрее найти слово, ученику нужно подумать, на какую букву оно начинается, какая буква идет вторая (если на одну и ту же букву начинаются несколько слов), какой длины слово (чтобы при поиске слова СЫР, например, ребенок не брал ко вниманию слова САМОКАТ и СМОРОДИНА, так как они заведомо длиннее искомого). Когда ребенок находит нужное слово, он дает его Вам, так как это то, что Вы приобрели у него в магазине. Потом Вы называете следующее слово и т.д.

В другой раз можете поменяться ролями и продавцом будете Вы, а ребенок купит в магазине смешные товары.