

ПРИВЕТ|МОЙНЕЗНАКОМЫЙДРУГ!

МЕНЯЗОВУТПИТЕР.

ЯЖИВУНАКРАСИВОМОСТРОВЕ.

ЗДЕСЬМНОГОДИКИХЖИВОТНЫХ.

ЯРЕШИЛОТПРАВИТЬТЕБЕПОСЛАНИЕ.

КАКТЫПОЖИВАЕШЬ?

Задание 1

Нужно прочитать послание и разделить слова в предложении. Задание не такое простое, как можно подумать, так как в нем не достаточно уметь читать, нужно правильно определить начало и конец всех слов.

Сначала ребенок читает всю фразу, как есть. Обсуждаете смысл, выясняете, что ребенку в данном предложении всё понятно. Устно считаете, сколько слов должно быть в данной фразе. Потом ребенок начинает перечитывать и ставить отметку после каждого слова. После этого попросите еще раз перечитать предложение, чтобы убедиться, что все черточки поставлены правильно.

После выполнения задания порассуждайте с ребенком, на каком, интересно, острове живет мальчик. Что он там делает, есть ли у него братья или сестры. Задайте несколько несложных вопросов по тексту (где живет, как зовут автора письма). Так мы побуждаем ребенка вдумываться в то, что он читает.