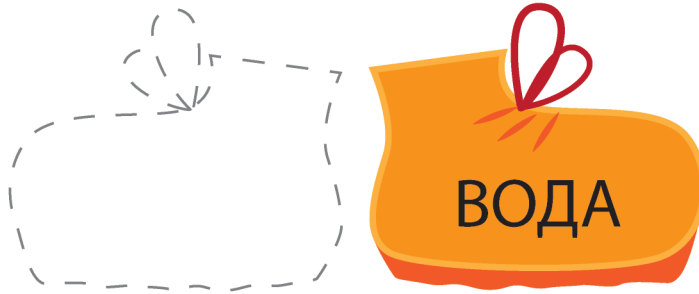


Підбери черевичкам пару! Що кому підходить?

1





## **Завдання 1**

Потрібно підібрати черевикам пару таким чином, щоб слова на них були співзвучні одне одному, тобто утворилося словосполучення.

Поясніть дитині значення слова «словосполучення», так як воно буде досить часто зустрічатись їй у житті. Це два або три слова, які пов'язані між собою за змістом і звучать «разом», я кажу дітям - «коли зрозуміло, що слова дружать між собою, а не просто стоять поряд». І приведіть приклад, що «СІРА КІШКА» це словосполучення, а «КІШКА СТІЛ» ні.

Дане завдання добре для початкової роботи тим, що дитину не лякають кілька слів підряд, так як вона спочатку читає їх окремо на кожному черевіку.

Дитина читає слово на першому черевіку на загальному листі і починає по черзі перечитувати слова на черевиках, які попередньо потрібно розрізати окремо. Кожен раз, коли дитина прикладає нове слово, запитуйте: «Так кажуть? «Швидкий лисиця», наприклад. Нехай дитина уважно послухає себе, вдумается, не квапте її з відповіддю.

Якщо дитина помилково з'єднає якусь пару, попросіть її ще раз прочитати, що у неї вийшло, і обґрунтувати: «Так хіба звучить? Чому ти подумав/подумала, що так буває?». Ні в якому разі не висміювати відповіді дитини, помилки можуть траплятись, так як дитина ще не звикла чути при читанні два слова відразу, для неї це не так природно, як вже для Вас.