

Помоги попасть в цель!

1



## ***Задание 1***

Прежде, чем вы приступите к заданию, проверьте такой набор важных условий для качественного письма:

- ребёнок сидит удобно;
- высота стола соответствует росту ребёнка;
- лист наклонен в соответствии с тем, какой рукой пишет ребёнок;
- у ребёнка готов к работе простой карандаш мягкости «В» («мягкий») и цветные карандаши (тоже из «мягких», ими намного проще и приятнее работать), ластик.
- карандаши хорошо подточены, рядом есть точилка на случай, если карандаш сломается;
- ученик держит карандаш максимально правильно;
- освещение в комнате соответствует положению ребёнка за столом (свет должен падать с левой стороны, если ребёнок пишет правой рукой и с правой стороны, если ученик пишет левой, или фронтально).

В задании нужно постараться провести максимально ровную линию от стрелки к центру круга. Ребёнок берёт карандаш соответствующего цвета, ставит его на стрелу и начинает вести к цели, которую заранее глазами уже отметил. Использовать в данном упражнении линейку не нужно, пусть линия будет настолько ровной, насколько это возможно на данном этапе.

Мы будем выполнять разнообразные действия с карандашом, а Вы наблюдайте, что ребёнку даётся проще, что сложнее, чтобы знать его сильные стороны и те зоны, где важна ещё проработка.

Когда ученик завершит задание, отметьте, какие линии получились ровнее всего, скажите, что они будто скоростные стрелы, пролетели точно в цель! При этом комментировать не особо удавшиеся стрелы не нужно. Ребёнок их сам видит, поверьте. А вот акцент на отличных участках поможет ему поверить, что есть то, что у него получается хорошо!